

现代技术中心（工程训练中心）2025 年度工作总结

2025 年，在学校党委行政的正确领导下，现代技术中心（工程训练中心）坚持“师生中心、创新引领、数智赋能、实践育人”的工作理念，聚焦主责主业，在做好工程训练教学、网络安全与信息化建设，智慧教学支持和分析测试服务的同时，为审核评估、专业认证、招生复试和各类赛事活动等提供有力的技术保障。

一、强化思想引领，夯实发展基础

1.坚持“第一议题”制度，强化理论武装。处务会、教职工政治理论学习会始终将学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为第一议题。扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，党支部通过支委会、党员大会、主题党日和专题党课等形式学习宣传贯彻党的二十大和二十届历次全会精神、《习近平谈治国理政》第五卷、习近平文化思想、习近平总书记关于教育的重要论述和考察安徽重要讲话精神，做到理论入脑入心。

2.聚焦“立德树人”，党建发展相融合。以专项攻坚任务锻炼队伍，党员干部模范带头，凝聚奋进力量。4月中旬，省大学生工程实践与创新能力大赛暨国赛（A类）选拔赛在我校举办，来自省内33所高校的379支代表队、共计1378学生和419指导老师参赛，规模为历届之最。中心接到承办任务后，成立专项工作组，党员干部带头承担组织保障工作，确保赛事顺利。选拔赛上，我校共获一等奖4项、二等奖14项、三等奖20项。其中5支队伍参加全国总决赛，获二等奖5项。

二、加强基础设施建设，提升技术保障能力

1.更新数据中心防火墙、域名系统和行为分析系统，逐步健全网络安全防护体系。完成 2 套应用系统的网络安全等级保护测评与整改工作。完成全年敏感时期网络安全值班值守工作，期间未发生网络安全事件。

2.积极争取与通信运营商合作共建校园网，完成校本部教学楼、实验楼和行政办公楼无线网改造优化，提升校园网通信质量。

3.为提升数据中心承载与资源调度能力，上线 2 台核心交换机、3 台服务器，完成数据中心结构升级。

三、深化数智赋能，创新信息化场景应用

1.建设督导巡课系统、实验室环境监测系统和校友系统等应用系统 6 套，建立备案审批、舆情管理等网上办事流程 9 项，“线上办、掌上办”越来越丰富。获评中国教育和科研计算机网（CERNET）华东北地区“信息化建设优秀案例”。

2.更新综合办公系统（OA），整合校内信息发布渠道。启动数据治理，推进数据融合共享和 AI 赋能工程建设。

3.启动 39 间常态化智慧教室建设，更新 83 间多媒体教室电脑，建立微信一键报修机制，不断提升师生课堂体验。主动嵌入教学过程，会同相关部门、学院开展智慧教学培训 53 场次，推进课堂教学模式的创新与质量提升。

四、坚持守正创新，推进实训教学改革发展

1.多方协调，攻坚克难，全力保障 100% 完成教学大纲规定的实训教学任务。全年的总生时数为 346800，同比增长 37.76%。

2.修订《工程训练》教学大纲及评分标准，制订实训安全管理规定和安全突发事件应急处置预案，获评学校 2024 年度实验室安全工作先进集体、先进个人 1 人。

3.以赛促学,强化工程实践创新能力培养。在教务处的指导下,中心牵头联合相关学院组队备赛。开展竞赛培训 2000 余人次,共有 103 支队伍参加校赛选拔,57 支队伍晋级省赛,5 支队伍晋级全国总决赛。

五、扩大开放共享,提升服务质效

1.加强机房管理,圆满完成上机实验任务。完成 10919 人次、236838 生时数的上机实验任务,教学工作量同比增长 15%。承接社会服务考试 10 场次,考生人数 16180 人次,同比增长 14%。

2.悉心维护分析测试仪器,优化开放共享服务。本学年仪器共享使用总机时 14785 小时,同比增长 28.56%,设备利用率校内领先。举办 2 期大型仪器设备操作技能培训班,义务培训师生 297 人。接待参观调研 5 批次,为校外单位提供检测服务 56 次。

六、创新举措和成效

1.创建实训教学团队,推进工程训练教学改革。联合相关学院组建数字孪生及智能制造、材料成形及增材制造、产品模型制作与测试 3 支实训教学团队。加强实训教学的学科引领,推动跨学科交叉融合,通过定期组织教学研讨与交流活动,团队围绕课程设计、教学方法与评价体系开展深入探讨,持续推动工程训练教学内容与手段创新,有效提升了教师的教育教学水平。邀请校内外专家开展针对性辅导,结合人才培养目标,系统修订实训教学大纲,深化工程训练教学改革、助力学校个性化人才培养。

2.搭建新一代智慧教室,融合视觉、语音和教学素材等多模态信息感知与分析,依托 AI 语义理解能力完成教学内容实录和智能总结,实现教、学、管、评闭环。