

继续教育学院 2025 年工作总结

2025 年，继续教育学院在学校党委行政的正确领导下，围绕学校年度工作要点、学院 2025 年党建和业务关键目标，以高质量党建引领推进继续教育工作，不断提高人才培养质量，提升教育教学水平，较好完成各项工作任务。

一、强化党建引领，筑牢思想根基

加强教职工政治理论学习和支部各项学习实践活动，坚持第一议题学习制度。学习党的二十大和二十届历次全会精神、习近平总书记重要讲话精神，深入贯彻中央八项规定精神学习教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。全年组织开展教职工理论学习 37 次，学院党支部开展理论学习 12 次。配合教辅党总支推进巡察整改，确保整改成效，巩固整改成果。

二、推进规范办学，提高培养质量

1. 动态优化培养方案。结合政策要求和人才培养需求，动态调整课程设置，提升人才培养针对性与适应性；按照上级文件要求开齐开足思政课与心理健康课，优化线下课程比例；规范教材选用流程，保障公共课及哲学社科类教材内容的科学性与规范性。

2. 强化学生服务保障。修订高等学历继续教育免修免考细则，在省内率先实现学分银行学习成果认证与转换。落实《学位法》要求，首次实施高等学历继续教育毕业设计（论文）二次答辩。服务高等教育自学考试社会考生，从 2025 年开始，社会考生毕业答辩次数由一年一次改为一年两次。

3. 不断拓展办学格局。顺利通过 15 个招生专业和 8 个校外教学点的备案审批，其中：新增机器人工程（专升本）、车辆工程

（专升本）、食品科学与工程（专升本）、工商管理（高起本）、车辆工程（高起本）5个招生专业，新增安庆职业技术学院、奇瑞控股集团股份有限公司2个校外教学点，进一步拓展了我校高等学历继续教育的专业类别和合作单位范围。先后赴桐城高级技工学校等5所院校开展高等教育自学考试招生宣传，近1500名2025级新生参加宣讲会。

4. 学籍学历管理规范。做好学历继续教育新生入学资格复查，报到入学注册新生1200人；做好3231名毕业生论文指导、答辩及毕业资格审核工作；预计录取2026级新生1129人。完成自考考生274名（预计尚有541名考生将于12月下旬申请毕业）毕业申请审核工作；完成382名自考考生毕业设计答辩工作。授予继续教育学生学士学位176人；完成本科毕业论文（设计）抽检工作，上传208篇授予学士学位毕业设计原文及相关材料。

5. 考务工作严谨有序。完成2025（上、下）两次实践课考试工作，共15个考点的1900余名考生参加考试（7045科次）；完成第75次和76次全国计算机等级考试安徽工程大学考点考试组织工作，合计开考1347科次。

三、深化改革创新，推动质效双升

1. 利用线上资源，优化办学流程。高等学历继续教育实现全部理论课程上线安徽继续教育在线网络园区，实现时时处处人人可学；以生为本，创新实施“云开学”，首次实现高等学历继续教育新生开学典礼和入学教育全程网上直播；课程考核（考试）实行线上线下相结合的形式。

2. 探索学分认定转换，丰富学习路径。在全省率先建立学习成果存储与转换机制，推进安徽工程大学学习成果认证服务中心

（学分银行）建设，草拟《安徽工程大学建设学习成果认证服务中心工作方案》初稿。

3. 整合优质资源，推进产教融合。积极部署主动申报，成功入选教育部 2025 年度产业工人求学圆梦行动，开展“产业工人学习成果相关调研”，作为牵头高校，主持安徽省教育厅委托项目（产业工人学习成果存储、认证和转换）的申报和建设工作。

四、加强合作交流，积极服务社会

1. 开展教学模式创新，服务能力不断提升。服务地方头部企业，为奇瑞控股集团有限公司培养企业急需人才 246 人；服务特殊群体，培养退役军人及“三支一扶”到期人员 148 人；服务乡村振兴，持续推进村镇干部学历提升项目，2025 年新增 19 人，在读 32 人。

2. 优化老年教育资源配置，推动“老有所学”走深走实。老年大学开设课程 19 门次、756 课次；新开设朗诵班、手工制作班深受学员喜爱；推荐 4 名教师加入安徽省老年教育师资库，加入安徽省老年教育研究会。老年大学 4 项节目，申报“十四五”全省老年教育教学成果展，1 项入选线下展演（11 月 26 日赴安徽省大剧院参加表演），3 项入选线上展演。

3. 发挥先进示范作用，得到社会多方认可。2025 年 10 月根据安徽省教育厅高教处安排，作为牵头高校带领安徽继续教育调研组第三组赴省内 10 所学历继续教育校外教学点和自考助学点调研并形成调研报告；接受安徽省教育厅专家组来校调研。继续教育学院 2024 届社工专业毕业生、已故校友刘阳的父母代表刘阳向学校捐赠 5 万元，学校的培养和引导得到家长和社会的认可，在师生和校友中引起广泛而积极的反响。