

2025 年度述职述德述廉报告

马克思主义学院 刘德军

2025 年以来，作为负责教学管理的副院长，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，围绕校党委行政部署的中心工作，扎实推进本科教育教学审核评估，学院教学关键指标全部完成。

一、政治思想与廉洁自律情况

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届三中和四中全会精神，深入贯彻中央八项规定精神学习，深刻领会新时代党的作风建设的历史逻辑与政治要求，高标准、严要求加强廉洁自律建设，严格执行《关于领导干部报告个人有关事项的规定》等规章制度，领悟“两个确立”的决定性意义，践行“两个维护”。

二、工作履职尽责情况

（一）以本为本，强化思政课内涵建设。规范思政课教学，持续推进“三进”工作；深化改革创新，过程化考核模式日趋完善，思政课改革工作获校级教学成果特等奖 1 项；强化课程建设，获批省级“AI”智慧课程、大中小学思政课一体化建设课程各 1 项，校级“AI”智慧课程 1 项；突出问题导向，强化教学专题建设，获批校级“三探式”思政课精品教学专题建设项目 3 项。

（二）聚焦关键，实施教学能力提升工程。强化教学创

新团队建设力度，获批省级教学创新团队 1 个；稳步推进“青年教师教学工作坊”建设，组织各类集体备课、示范观摩、教学展示、交流研讨等活动，助力青年教师教学能力提升。本年度，1 名教师入选参加全国思政课教师教学展示活动推荐人员名单；工作坊负责人荣获安徽省青年教师教学竞赛思政组二等奖，1 名教师参加全国高校思政课“手拉手”集体备课中心举办的集体备课展示。

（三）夯实基础，规范体制机制建设。严格落实高校思政课教学提升行动工作，形成“省部级教学指导专家—校级教学指导组—校级教学督导—同行互听互评”的层级化督导架构，实现思政课教师听课全覆盖；聚焦审核评估重点工作，立足关键环节，细化工作分工，建立问题台账，保障各环节未发现问题。

（四）立足“大思政课”，形成育人合力。强化思政引领，推进大中小学思政课一体化建设；推进思政课程+课程思政协同育人，组织教师参与校级“三跨”团队申报；协助开展乡村振兴实践营等活动；加快推进“大思政课”建设，常态化开展“大思政课”品牌活动。

三、不足及改进措施

一是持续学习习近平新时代中国特色社会主义思想，领会党中央的最新理论成果，切实提升自身的理论水平；二是加强与教师的沟通交流；三是改进方法，提高效率，克服工作中的畏难情绪。