

教务处（招生办、教师能力发展中心）

2025 年度工作总结

2025 年，教务处（招生办、教师能力发展中心）在学校党委和行政的坚强领导下，紧紧围绕立德树人根本任务，守正创新，较好完成各项工作。现汇报如下。

一、强化思想政治引领，筑牢人才培养根基

强化“思政课程+课程思政”协同育人。大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，强化“思政课程”引领；推进课程思政高质量建设，举办第七届“课程思政”说课比赛，编印优秀教案；获批省级课程思政示范课程 5 门，立项校级课程思政专项 8 项、课程思政精品课程 10 门、三跨课程思政教学团队 10 个。

二、深化教育教学改革，提升人才培养质量

1.统筹本科教育教学。高质量召开 2025 年本科教学工作会议；推进“十五五”人才培养规划编制，优化人才培养目标；制定（修订）教育教学相关文件 21 个。

2.推进人才培养改革。持续推动“五更”个性化人才培养体系建设，开设交叉课程 334 门次、混合式课程 104 门次；开设 3 个拔尖实验班、4 个辅修专业、9 个微专业（新增省级 2 个）。微专业建设成效获《中国教育报》、“微言教育”专题报道。立项省级质量工程项目 90 项、校级 190 项，检查验收 161 项；获批国家级大创项目 140 项、省级 297 项，结题 422 项。获批省级教学成果奖 10 项。

3.深化产教协同育人。全力推进人才适配机制改革，起草“产教融合协同育人实施方案”；开设校企共建课程 60 门，新增 2 个紫云英计划支持冠名班。开展长三角高校暑期研学项目；立项“双特色”省级产业学院 1 个，成功举办第三届长三角现代产业学院建设与发展论坛，三省一市近 100 所高校、300 余名代表参会。

4.强化专业内涵建设。优化专业结构布局，新增 2 个专业，撤销 2 个专业，申请增设 3 个专业，预备案 2 个专业；法学专业通过新文科认证，机制、生工 2 个专业完成工程认证联合进校考查，9 个工科专业提交申请，4 个文科专业申请获得受理。

5.加强课程和教材建设。新增国家级一流课程 7 门、省级“AI+教育”课程 14 门；获批省级教材项目 6 部，立项校级教材项目 40 部；马工程重点教材 100%使用。

6.强化实践创新能力培养。承办学科与技能竞赛 B 类赛事 8 项、主办校赛 50 项；获国家级 A 类赛事一等奖及以上 13 项，“西门子杯”中国智能制造挑战赛实现全国首个团体三连冠。

三、提升教师教学能力，激发教学队伍活力

1.组织教学培训。有组织、常态化开展各类专题培训 30 场次、“金”彩一课 33 期，实施新教师发展“123 工程”，高质量完成新进教师教学能力提升培训，促进教师教学理念更新和技能提升。

2.开展教学竞赛。以赛促教，举办校教学创新大赛；完成省青教赛赛务组织工作，获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；16 个教学团队参加第五届全国高校教师教学创新大赛省赛，获省赛一等奖 6 项，全国赛二、三等奖各 1 项，实现新突破。

四、规范教学过程管理，提高服务师生水平

1.保障教学运行平稳。科学编制教学计划，完成 10000 余门次课程教学任务编排，500000 余人次选课；完成 351 名学生转专业、246 名学生学业警告，开展学业帮扶。修订学位授予细则，完成 4941 名毕（结）业生、230 名辅修学生、63 名结业换证学生的毕业资格审验、学位授予及证书发放等工作。

2.加强教学过程管理。开展教风学风提升行动，引导课堂手机入袋。加强考风考纪教育与学情分析，规范组织各类考试，完成近 40000 人次英语四、六级等大型考试，以及 2300 余门次、440000 余人次的期末与补缓考，实现“零差错、零事故”。顺利完成 2025 届本科生毕业设计（论文）工作及教育部抽检信息报送。

3.推进质量文化建设。常态化开展教学检查与教学工作例会，优化教师教学评价和考核机制；举办 20 期“教学直通车-师生面对面”活动，聘任 622 名学生学习效果调查员，落实教学质量闭环监控。

五、做好专项重点工作，服务学校发展大局

1.顺利完成招生工作。开展“名师进中学”等活动 50 余次，“校园开放月”等招生宣传活动。科学制定招生计划，共录取 6000 人，理科投档位次位列省属高校第五，整体生源稳定，高分有突破。完成新生报到、资格复查等工作；有序推进服装表演省统考。

2.扎实推进审核评估工作。围绕评估指标体系，协同撰写自评报告、地方特色高水平大学建设成效报告及典型案例等；高质量完成线上线下考察材料提供、听课看课、访谈、校外实习基地走访等各项工作；集中修订各教学环节质量标准等文件 17 个。