

心理健康教育中心 2024 年工作总结

深入贯彻教育部等十七部门《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025 年）》文件精神，制定《安徽工程大学全面加强和改进新时代学生心理健康工作的二十条举措》，结合学校“三全六专”育人实践，多措并举提高心理育人工作针对性和有效性。现对照学校 2024 年党建与业务关键目标，将年度工作总结如下：

一、党建与精神文明建设

聚焦“两个维护”，突出抓好政治建设，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。推深做实“三全六专”育人实践，创新做法在省级媒体报道 1 次，校级媒体报道 8 次。强化理论武装，发挥宣传思想工作铸魂育人作用。落实“三抓”要求，全面加强组织建设。发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，关键时刻勇冲前线处理学生危机事件 10 起。推进党建工作创新，“党建引领+心理服务新模式”荣获校级“优秀主题党日”品牌，2024 年获“先进基层党支部”荣誉称号。落实全面从严治党，强化作风建设，坚持“以学生为中心”。落实“三分之一工作法”，全年走访学院 77 次，指导学院开展心理健康工作。部门作风建设创新做法在校级媒体报道 2 次，6 篇论文被安徽省社会心理学会收录，1 篇荣获年会优秀成果三等奖，2 人荣获安徽省心理卫生协会心理微课奖，1 人荣获安徽省专兼职心理咨询师先进个人荣誉称号。在 2024 年度安徽省优秀心理健康教师基本功大赛中，

1 名教师荣获微课比赛一等奖，2 名教师荣获优秀论文二等奖和三等奖，2 名教师荣获优秀案例三等奖和优秀奖。心理健康教育中心荣获 2024 年度安徽省普通高校心理健康教育示范单位。

二、完善“四位一体”心理育人格局

（一）聚焦主责主线 优化心理研判干预和指导

坚持“一期一测”心理测试，100%建立新生“一生一册”心理档案，梳理“重点关注学生库”与“危机学生库”。走访各学院 77 次，落实“一人一策”包保帮扶方案。开展休复学心理评估 28 人。坚持关口前移，2024 级《大学生个人成长报告》完成率达 100%。构建“线上+线下”心理咨询双通道，18 名专兼职心理咨询师于两校区完成心理咨询 1217 人次，其中线下咨询 1152 人次，线上咨询 65 人次，咨询量较去年同期有明显增长。

（二）加强宣教指导 营造心理健康氛围

开设《大学生心理健康与发展》必修课，完成 71 个教学班共 5119 名学生的课程教学。开设《社会心理学》、《变态心理学》选修课。全年在“徽程馨语”公众号发布原创心理微文 33 篇。依托“5·25”和“12·5”品牌联动各学院开展心理健康教育实践 120 余项，参与学生共计 60000 余人次。面向新生开展全覆盖入学适应性教育 24 场。通过校内联动建立心理素质拓展基地，开启体验式训练模式融入心理健康教育的新篇章。

（三）注重协同创新 探索校医合作机制

持续强化与卫生医疗机构的协同合作，周三下午专科医生来校共 25 次，协助精神疾病评估 96 人次。邀请四院专家开展讲座团辅等活动共 3 场。安排两名咨询师跟随心理门诊学习，参与案例研讨，提升专业素养。建立心理健康教育中心与学院、四院、家长、朋辈五方联动的工作机制。

（四）强化师资队伍与朋辈力量 提升工作胜任力

专兼职咨询师参加心理健康教育专题培训及督导共 30 人次。联合学生处全年组织学工队伍参加心理健康专题培训，2024 年举办心理主题论文和心理微文大赛，共收集由专兼职咨询师和辅导员撰写的主题论文 34 篇、微文 56 篇，切实提高我校学工队伍专业化、职业化水平。强化“学校-学院-班级-宿舍”四级预警网络体系建设，面向 620 名心理委员开展线上线下培训，3 名心理委员工作事迹入选（2024）《全国百名心理委员风采展》。

三、做好教师心理评估服务 守护教师心理健康

协助人事处开展教师入职心理测试共计 232 人。面向教师开展心理健康系列讲座 2 场。面向教师开展心理支持 16 人次，推介有需要的教师至第四人民医院专科诊疗。开展干部队伍压力调研并形成分析报告，守护教师心理健康。