

国际交流与合作处

(国际教育学院 港澳台事务办公室)

2024 年工作总结

2024 年，国际处以“三抓”要求为统领，推进“三全六专”工作，立足学校“十四五”教育事业发展规划和年度工作要点，促进学校博士立项单位建设和地方特色高水平大学建设，全力推进学校的国际化进程，现将主要工作情况总结如下：

一、抓党建，扎实开展党纪学习教育

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记外交思想和在中央外事工作会议上的重要讲话精神，全面贯彻落实中央、省委决策部署，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

2. 不断强化支部建设，推进支部政治功能的持续提升，组织全体党员以党性教育、主题党日、志愿服务、学习研讨等多种活动为载体，深入开展党纪学习教育。

3. 滚动排查外籍教师和留学生教育管理等方面可能存在的不稳定因素，将各类风险消除在萌芽状态。

4. 落实学校党委“三抓”工作要求，推进“三全六专”育人工作，特色做法《坚持“四个打造” 安徽工程大学持

续推进国际教育高质量发展》被安徽教育网、校园网首页报道。

二、促发展，全力提升学校国际化水平

1. 国（境）外“朋友圈”不断扩大

积极开展与“一带一路”沿线国家高校和科研机构合作，进一步拓展学校国（境）外“朋友圈”，5月，我校代表团出访俄罗斯技术大学、俄罗斯北高加索联邦大学、白俄罗斯-俄罗斯大学，实现了学校国际交流合作的新突破。

与白俄罗斯-俄罗斯大学、新加坡科技设计大学、台湾中华文化大学等高校签署合作协议，深入开展项目合作。

2. 中外合作办学不断拓展

与白俄罗斯-俄罗斯大学联合申报机械设计制造及其自动化专业本科教育项目。该项目已通过教育厅评审并被推荐至教育部。与英国东英吉利大学、斯旺西大学开展联合培养项目。

完成教育部中外合作本科办学项目（电气工程及其自动化专业）评估材料提交工作。多次召开中外办学专业学生座谈会、宣讲会，邀请底特律大学副校长等来校与学生见面，持续优化中外合作办学项目运营模式。

3. 来华留学教育不断提质

大力发展来华留学教育，进一步优化外国留学生层次结构。录取硕士层次外国留学生 48 名。积极拓展文化实践基地，与屯溪区政府、舒城县政府、镜湖区荷塘社区等单位联合举办留学生文化实践交流活动，开展“三全六专”系列活动。

动 10 余次，打造特色活动品牌。在省教育厅、省语委办举办的第六届诵读中国大赛中获得省二等奖 1 项，优秀奖 2 项。推进留学生校友会建设，新聘 2 个国家的校友联络员。获批安徽省留学生奖补资金 32 万。

4. 高级别交流平台不断涌现

2024 年，高级别交流项目再获多项新突破。5 月，获批“中非大学联盟”交流机制的中方成员高校；6 月，获批省对台交流重点项目；8 月，获批教育部德国博世应用型和技术技能型人才培养合作试点项目；12 月，获批安徽省国际交流基地。2024 年，学校首次获得教育部国际产学研用合作会议承办权，获得中外导师联合培养研究生招生资格，助力高校国际产学研用合作和地方经济社会发展。

协同相关部门和学院举办第七届机器人、控制与自动化国际工程会议等 4 场国际学术会议。创新性地开展校企国际合作，签署合作项目，搭建校企国际合作平台。

5. 国际化人才培养体系不断完善

学校积极拓展学生出国（境）交流渠道，基本形成了涵盖攻读学位、联合培养、假期游学、国（境）外实习等形式、多层次的学生出国（境）交流体系。发布国家留学基金委匈牙利留学项目、安徽省优秀大学生全球视野国际研学交流活动、马来西亚交换生项目、泰国宋卡王子大学实习项目、英国夏令营项目、美国春田学院研修项目等 6 个面向本科生和研究生的国（境）外交流项目。

6. 国际化师资队伍不断蓄集

积极采取措施推进师资国际化培养，教师国际化素养和全球竞争力得到提升。有 7 名教师分别赴美国、新西兰、日本、韩国等国家和澳门地区访学或参加学术会议。16 位学者入选 2024 年度全球前 2% 顶尖科学家榜单，多名教师荣获国际学术“最佳创新奖”等国际奖项。2024 年“第 76 届德国纽伦堡国际发明展”，我校教师荣获金奖 1 项、银奖 2 项。

依托中外合作办学平台，引进国（境）外高水平师资，有美国底特律大学教授 4 人次来校为中外合作办学专业学生讲授 8 门课程；协同人事处和相关学院聘请外籍博后、专家 9 人。