

人事处（党委教工部）2024年度工作总结

人事处（党委教工部）在学校党委行政领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育、人才重要论述精神，全面落实学校党政决策部署，凝心聚力强师德，踔厉奋发聚人才，笃行不怠谋发展，各项工作取得新成效。

一、弘扬教育家精神，凝心聚力强师德

以教育家精神为统领，持续优化教育、宣传、考核、激励、监督、惩处等全链条工作机制，师德师风向上向好。

（一）深化教育宣传。常态化开展政治理论学习和师德学习教育，引导教师自觉弘扬践行教育家精神。举行教师节庆祝、表彰大会暨新教工入职仪式和老教师荣退仪式。培育 16 支师德示范团队。摄制师德宣传短视频 6 部。编发师德警示教育材料 4 期，长鸣师德警钟。

（二）强化考核激励。修订师德考核办法，落实师德第一标准。选树典型示范引领，获批 2024 年安徽省优秀教师 1 名、教育工作先进集体 1 个，评选校级先进集体 6 个、先进个人 19 名，嘉奖记功 288 人，表彰“光荣从教三十年”教师 15 名。

（三）严格监督惩处。构建大教师工作格局，强化党委对师德师风建设的统一领导，将师德师风建设工作纳入学校规章制度体系、全面从严治党责任体系、督查督办体系和考

核评价体系。落实教师党建与思想政治质量标准、拟引进教师思想政治和师德考察办法，抓严抓实纪实性台账管理，把好“入口”、盯住“楼梯口”、管好“出口”，师德失范“一票否决”。

二、坚持引智培优，踔厉奋发聚人才

坚持“党管人才”原则，全方位培养引进选好用好人才，开创人才“近悦远来、群贤毕至”新局面。

（一）不拘一格引才。加强人才工作调度，召开 7 次人才工作领导组会，统筹推进各类人才队伍建设。按照“保重点、优结构、可持续”和新进博士进团队发展思路，重点学科人才持续加强，全年新增博士 105 人。招聘辅导员、硕士教师 10 人。引进学科带头人、学术骨干 4 人，与企业合作引进 B 类人才 1 人，1 人被确定为国家级人才建议人选。

（二）千方百计育才。建强人才发展平台，落实青年教师培养政策，组织 56 名新教师岗前培训，118 人取得高校教师资格。组织 2800 余人参加寒暑期教师研修。获批安徽省“双师双能”型教师团队 1 个。支持 14 名教师在职攻读博士学位、从事博士后研究、国内外访学研修。在职培养 26 人取得博士学位。

（三）校企人才双向奔赴。在全省率先制定实施“科技副总”制度，选派 69 名教师赴企业担任科技副总，86 名教师赴企业挂职实践，柔性引进人工智能学院产业院长，新聘任 2 名产业教授，推进教育链、人才链与产业链、创新链深

度融合。推荐各类咨询专家 197 人次。

三、全面深化改革，笃行不怠谋发展

深化教育评价改革，持续强化“四个面向”的人才发展目标导向，积极推动人事管理服务改革，激发发展活力。

（一）深化多元评价模式改革。更新高层次人才分类标准、新进博士（后）综合考核分档标准。持续完善教师（实验）系列职称评审办法，20 人晋升正高职称，32 人晋升副高职称，推荐海外高层次人才和急需紧缺人才通过省“绿色通道”申报高级职称。学校被确定为安徽省首批“综合授权+负面清单”改革试点单位。

（二）强化“四个面向”目标导向。面向经济主战场，完善教职工考核制度体系，实施教师年度考核计分办法，持续严格教师岗位聘期考核、人才项目考核，1 人首聘期考核不合格、1 人教师岗位聘期考核不合格、7 名“中江学者”聘期考核不合格、12 名产业教授考核不合格、19 名柔性引进人才考核基本合格或不合格。

（三）优化人才发展环境。设立人才综合服务中心，改建教师“一站式”服务大厅，提升服务质效。组织人才申报省级以上人才项目 156 人次并获批 26 项，协助 750 人次认定省、市高层次人才，申领芜湖市人才绿卡，获批各类人才奖补 4700 余万元。