

# 科技处 2024 年工作总结

科技处紧扣学校党政工作要点、部门年度党建与业务关键目标任务，在学校党政领导的指导下，各学院、各部门的支持下，全面提升学校创新能力，为支撑区域产业高质量发展提供科技源动力。

## 一、拓宽渠道，搭建平台，做有组织的科研

1. 科学制定“三三三”工作方案，实施基金项目倍增计划。落实“三四五”工作举措，摸清家底，聚焦关键人、关键资源、关键时间节点，集中力量、整合资源，以点带面提升学校科研实力。

2. 科学研究统筹谋划，加强高层次科研奖项培育。创新开展首届安徽工程大学优秀科研成果培育团队遴选工作。扎实推进科技奖申报“四个强化”工作方案，持续强化科技奖全流程指导与跟进服务工作，不断提高科技奖申报质量。

3. 深化产学研合作，凝聚科技创新合力。创新实施“以纵带横，以横养纵”科研新模式；落实以企业创新为主体的新时代新要求，构建以教师科技创新能力与企业技术需求匹配的产学研新范式，推行“两单”+“两行”的常态化；做深做实校地合作的下半篇文章；依托工科优势，开展和美乡村建设研究，成立无为、南陵等和美乡村研究院；申报军工保密资质，拓展项目申报渠道；开展成果路演培训，为科研成果转化工作明确思路。

## 4. 聚焦首位产业，布局团队，增设专栏。遴选优秀科研

团队，整合校政企资源，依托科研团队攻关重大科研项目、建设高层次科研平台等；围绕首位产业，学报增设“新能源汽车与智能驾驶”专栏，引领和展示科研成果，发挥高校学术期刊的阵地作用。

## 二、成果丰硕，成绩突出，做有水平的科研

1. **国家级项目立项数创历史新高。**国家级科研项目获批合计 37 项，创历史新高。其中，国家自然科学基金 26 项，国家社会科学基金 9 项，国家重点研发项目立项 2 项。教育部人文社科研究项目立项 5 项；“省哲学社会科学创新工程”获批创新团队项目和青年俊才项目各 1 项，获批数居省属高校前列。

2. **科研到账经费大幅度提升。**截至 12 月 5 日，科研到账经费达 1.51 亿，比 2023 年增长 62%；横向项目合同额突破 2 亿元，比 2023 年增长 43%。在今年安徽省第二季度工作例会上，我校作为唯一一所高校代表，作交流发言。2 项成果群作价入股，金额共计 324 万元，科技成果高质量转化氛围渐浓。

3. **高层次科研奖项持续涌现。**以第一单位申报的省科技进步一等奖已通过答辩评审，学校将连续四年获得省科技进步一等奖。有组织推进中国科技产业化促进会科学技术奖、商业联合会科技奖申报，获批的一等奖、二等奖已公示。在第 76 届德国纽伦堡国际发明展获金奖 1 项，银奖 2 项。7 项“三项课题”获奖，其中一等奖 2 项、二等奖 3 项；承办省社会科学界第十九届学术年会，获奖 16 项，位居省属高

校第三。

**4. 科研平台量质双提升。**“高端装备先进感知与智能控制”教育部重点实验室顺利通过验收。获批“长三角科技产业人才一体化”安徽省科技创新智库；在科技厅重点实验室优化重组中，安徽省功能配合物材料化学与应用重点实验室获评优秀，获100万元科技创新平台重大科技项目资助；11个校企共建研发机构获批为芜湖市重点研发创新平台。

### 三、做好服务，提升效率，做有温度的科研

**1. 优化科研管理系统。**推动科研管理信息化，简化办事流程，确保科研活动所涉及的各方有效协同，让教师少跑腿，提升管理效率。

**2. 开展政策宣讲。**在全校范围通过线上线下开展政策宣讲，内容涉及成果路演，经费使用、项目管理等，以精细化的服务解决一线教师的诉求。

**3. 发布科研倡议书。**在全校营造人人重视科研、人人参与科研的氛围，推动学校科研工作适应新常态，激发广大教师的研究潜能。

**4. 开展“温暖科技”之“不忘初心 勇攀科研高峰”活动。**激励广大老师坚定信念，营造温馨、和谐的科研环境，助力学校科技高质量发展。

**5. 开展技术合同认证。**为广大教师开展‘保姆式’技术合同认证工作，全年完成800余项的合同认证，享受免税政策，服务广大教师更好开展产学研合作。

### 四、完善制度，规范程序，做有规矩的科研

1. 以规范化的制度促进科研工作高效开展。制定《安徽和美乡村研究院经费使用与管理暂行规定》《校地科技合作项目暂行管理办法》等文件，做好制度保障；制定科研经费内控管理制度，为规范科研经费的使用行为建档立制。

2. 压实责任，加强科研经费使用与管理工作。开展科研项目规范性审查，对审查提出的问题及时整改，开展政策宣讲，引导教师自觉遵规守纪。

3. 完成《安徽工程大学学报》编委会换届。第五届编委会工作全面开展，为期刊的长远发展与质量提升注入了活力。

4. 完成校学术委员会换届、16个学院教授委员会换届工作。充分考虑学科、专业、年龄和职称结构等因素，校院两级委员会覆盖面广、代表性强，将积极发挥教授治学的作用。