

2025 年度述职述德述廉报告

计算机与信息学院 刘涛

一、落实立德树人，强化理论武装

通过学院党委会议、党委理论学习中心组学习、教职工政治理论学习等方式深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神、习近平总书记考察安徽重要讲话精神，自觉将纪律要求内化于心、外化于行，巩固拓展学习教育成果。认真落实“一岗双责”，树立和践行正确政绩观。在教学与管理中贯彻立德树人理念，积极访企拓岗，针对开展的特色活动对外作交流报告或发言，全年累计谈心谈话 56 次。

二、聚焦内涵发展，专业课程建设提质

以本科教育教学审核评估为契机，推进一流专业建设。完成 2025 级培养方案与课程大纲修订，融入工程教育认证理念与 AI 新技术。计算机专业通过工程教育认证中期审核；软件工程专业提交持续改进报告；物联网工程专业提交认证申请。牵头举办安徽省相关一流专业暨虚拟教研室建设研讨会 2 场。落地“AI 赋能智慧教育”项目，开设劳动实践课程与 2 门美育课程，校企合作项目式教学成效显著。

三、强化实践育人，双创教育成果丰硕

深化“五进三化”育人模式与“一室多赛”格局，新生全员加入开放创新活动室。双创中心开展训练营 39 次、沙龙 2 场，承办校赛 5 项、组织省赛遴选 2 项，举办院赛 4 次，组

织学生参与各类赛事 30 余项，获省级及以上奖项约 500 人次。获批国家级大创项目 13 项、省级 27 项。接待中小学师生参观体验，赴多所中学开展科普活动。

四、拓宽培养路径，个性化育人成效凸显

计算机拔尖实验班、数据科学辅修专业持续招生，软件工程微专业首届学生结业，新增自然语言处理与对话系统开发微专业。紫云英（智唐）班获市级专项支持，新增紫云英（奇瑞）班，在学校交叉平台开设 25 门次课程，提升学生职业竞争力与留皖留芜意愿。

五、践行“三全育人”，学生素养稳步提升

利用 8 个假期开展能力培养，开展暑假工程实践、寒假劳动实践与学业任务。教师通过座谈、进宿舍班级等方式了解学生需求，疏导心理问题、指导赛事与项目。帮扶学业困难学生，每月解决学习问题，解读个性化培养方案，开展迎新活动；举办考研就业辅导会，依托大赛成绩指导考研，教师访企拓岗助力就业。

六、深化产教融合，校政企合作协同推进

新增 1 个现代产业学院，深入 19 家企业调研，与企业开展深度合作，落地产学研项目，推行“双轨制”实践教学，组织 35 名学生暑期企业实习。联合区直部门与企业、农场合作，推进与东八村、南陵县政府的合作，新建 9 个实习实训与创新就业基地、5 个劳动教育实践基地。双创中心、实习实训中心获批省级中小学校外科学教育资源单位。

七、推进教学改革，教师能力持续增强

组织 280 人次校外教学培训，开展观摩课与集体备课，实施新教师“123 工程”。获批省级教学团队 1 个，教师获全国教学创新大赛三等奖等多项荣誉，获研究会 10 余项教学案例奖。获批省级质量工程项目 9 项、校级 24 项、省级学会项目 2 项，审核发布教育教学新闻 133 篇。