

国际交流与合作处

(国际教育学院 港澳台事务办公室)

2025年工作总结

2025年，国际处以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及二十届历次全会精神，全面落实学校党政工作要点、关键指标和年度计划，在党建引领、国际合作、师生交流、来华留学、引智工作等方面取得显著成效。现将主要工作总结如下：

一、强化政治引领，党建工作焕发新活力

(一) 组织党员干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。通过执行“第一议题”制度，跟进学习习近平总书记关于教育、外事领域的重要讲话和指示批示精神，将理论学习与实际工作紧密结合，不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

(二) 组织党员干部认真开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育和党的二十届四中全会精神。坚持集中学习和专题研讨相结合，截止目前已开展集中学习16次，专题研讨3次；赴六安市大别山革命历史纪念馆开展主题党日活动，推动理论学习走深走实。

(三) 认真贯彻执行意识形态阵地管理责任制，严格意识形态主阵地管理。滚动排查外籍教师和留学生教育管理等方面可能存在的不稳定因素，将各类风险消除在萌芽状态。针对热点敏感事件或时段，加大工作力度，提前研判谋划，强化应急值守，确

保了全年的安全稳定。

二、聚焦提质增效，国际合作取得新进展

（一）国际合作版图大幅拓展

积极开展与欧美和“一带一路”沿线国家高校和科研机构合作，进一步拓展学校国（境）外合作版图，我校代表团出访加拿大、德国、荷兰、墨西哥、日本等国高校和机构。与加拿大皇家路大学、墨西哥新莱昂自治大学、日本信州大学签署合作协议，开展项目合作。

（二）中外合作办学实现突破

5月，我校与白俄罗斯-俄罗斯大学联合申报的机械设计制造及其自动化专业本科教育项目通过教育部审批，实现三大突破：安徽省23年24年两年来唯一获批的教育部中外合作办学项目、我校与“一带一路”高校首个教育部本科合作办学项目、学校国际工程师学院国际化新的里程碑。

4月，学校与美国底特律大学合作举办的电气工程及其自动化专业本科教育项目顺利通过教育部合格性评估。该项目评估5年一次，此次为第2次通过教育部评估，标志着学校中外合作办学项目人才培养及专业建设工作长期以来获得教育部和教育厅的高度认可。

（三）来华留学教育质效同升

大力发展战略性新兴产业，进一步优化外国留学生层次结构。录取外国留学生45名，拓展外国留学生文化实践基地2个，与奇瑞公司、舒城县、镜湖区荷塘社区、湾沚区陶辛镇等单位联合举办留学生文化交流活动10余次，打造出特色活动品牌，同时组

织留学生参加第五届“用英语讲中国故事”，荣获 1 个三等奖、1 个优秀奖；在省大学生创新大赛中 2 人获铜奖。积极申报教育部中外青少年社会实践基地。推进留学生校友会建设，新聘 2 个国家的校友联络员。

（四）国际化人才培养活力凸显

学校积极拓展学生出国（境）交流渠道，国际化人才培养活力凸显。发布暑期英国游学营、白俄罗斯游学营、马来西亚吉隆坡大学交换生项目、泰国宋卡王子大学科学学院博硕研究生全额奖学金项目、国家公派出国留学项目、新加坡科技大学设计与设计理学硕士（MTD）项目、加拿大皇家路大学微专业访问学生项目、2026 年寒假吉隆坡大学全球文化视野体验营等 8 个学生交流项目。

（五）国际化师资队伍不断聚集

积极推进师资国际化培养，教师国际化素养和全球竞争力得到提升，2 名学者入选全球前 2% 顶尖科学家生涯影响力排行榜，17 位学者入选全球前 2% 顶尖科学家年度影响力榜单。14 人次教师分别赴美国、加拿大、墨西哥、法国、芬兰、德国、荷兰、日本、韩国等国家和香港地区访问、访学或参加学术会议。发布加拿大皇家路大学高校教师教学创新与科研能力提升项目、中澳青年研究人员能力建设项目等 2 个教师交流项目。

依托中外合作办学平台，引进国（境）外高水平师资，聘请美国底特律大学教授 3 人来校为中外合作办学专业学生讲授 6 门课程；协同人事处和相关学院聘请外籍博后、专家 13 人；会同相关学院和部门举办或承办国际学术会议 3 场。