

心理健康教育中心 2025 年工作总结

心理健康教育中心坚持“立德树人”根本任务，以《安徽工程大学全面加强和改进新时代学生心理健康工作的二十条举措》为抓手，坚持“一个中心、二类主题、三大载体、四项任务、五方联动”的“12345”心理健康教育工作思路，构建全方位、多层次、专业化的心理育人体系，切实提升心理育人工作的针对性与实效性，获 2025 年度安徽省心理危机干预示范单位、2025 年校“先进集体”荣誉称号。

一、党建引领强根基 精神文明聚合力

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，充分发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，在应对学生紧急事件等关键时刻挺身而出，全年妥善处置危机事件 18 起。打造“一心两翼共成长 四驱五联心育人”党建品牌培育项目。强化作风建设，始终践行“以学生为中心”理念。深入落实“三分之一工作法”，全年走访学院 61 次，精准指导心理健康工作。成功承办长三角高校心理健康学术交流会暨安徽省高校第四届心理健康教育发展论坛，汇聚 60 余所高校 400 余名专家学者交流，我校 2 人获先进个人称号。

二、多元宣教强理念 文化浸润育心魂

（一）知识传播全覆盖 广泛启迪润人心

开设《大学生心理健康与发展》必修课，增设《社会心理学》《变态心理学》等选修课程，构建多层次课程体系。1 名教师获第五届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区三等奖，2 名教师分获教

学创新大赛校二等奖和青年教师教学竞赛校三等奖。通过“徽程馨语”微信公众号平台，全年推送原创心理科普微文 21 篇。面向新生家长制作发放《大学生心理健康家长指南》。面向新生开展全覆盖入学适应性教育 18 场。

（二）个性活动浓氛围 创新载体润无声

依托“5·25”“12·5”品牌联动各学院开展心理游园会、素质拓展等心理健康教育实践 120 余项，参与学生共计 6 万余人次。

“12·5”品牌活动获安徽教育网报道。构建“线上+线下”心理咨询双通道。组织 20 名专兼职心理咨询师在两校区开展咨询 1350 人次。全年开展新生适应、人际交往、自我意识等团体心理辅导 8 场。

三、精准研判强干预 闭环管理护安全

（一）强化危机预警 织密系统预警网络

对 2025 级新生心理测试超常模及曾经就医、自我伤害经历学生 570 人，组织专职咨询师进行访谈与评估。形成 2025 级《大学生个人成长报告》。通过“一期一测”心理普查，建立“一生一册”心理档案，聚焦“重点关注学生库”与“危机学生库”。深入学院走访 61 次，落实“一人一策”包保帮扶机制。全年完成休复学心理评估共 33 人次。经过个性化帮扶，10 名毕业班重点关注学生成功考取理想院校研究生。

（二）优化危机干预 打造五方联动干预机制

完善“中心—学院—专科医院—家长—朋辈”五方联动工作机制。当学生出现心理危机时，中心与学院及时响应，家-校-医形成

合力，有效化解心理危机 18 起。深化医校协同育人机制，全年邀请专科医生每周三下午进校 30 次，协助完成精神疾病评估，持续关注专科医院就诊学生。邀请四院专家进校开展专题讲座、团体辅导等活动 2 场。选派 2 名骨干咨询师赴心理门诊跟班学习、参与案例研讨，有效提升专业服务能力。

四、队伍建设强根基 四级网络筑防线

专兼职咨询师参加心理健康教育专题培训及督导共 50 人次。联合学生处全年组织学工队伍参加心理健康专题培训。面向毕业班辅导员开展“芳香疗愈”团体心理辅导。强化“学校-学院-班级-宿舍”四级预警网络体系建设，面向 1028 名心理委员开展线上线下培训，2 名心理委员工作事迹入选《2025 全国百名心理委员风采展》。

五、场地建设强赋能 温馨环境润心田

严格按照专业标准推进国际工程师学院心理健康服务体系 建设，建成预约接待室、心理咨询室、宣泄呐喊室、团体辅导室等功能室，为国际工程师学院校区师生提供优质心理健康服务，满足学生的心理需求，筑牢校园心理安全防线。