教务处（招生办、教师能力发展中心）

2021年工作总结

2021年，教务处（招生办、教师能力发展中心）在学校党委、行政坚强领导下，落实立德树人根本任务，坚持“五育并举”，围绕学校年度党政工作要点，以推动本科教学高质量发展为主线，贯彻新发展理念，强化教学管理，推进内涵建设，深化综合改革，服务“三地一区”建设，全面提升人才培养能力和质量，加快推进高水平大学建设。

**一、加强学习、提高站位，贯彻落实各项决策部署**

**1.认真开展党史学习教育和思想政治理论学习。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话和习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话，贯彻落实习近平总书记考察安徽重要讲话精神，坚决落实中央、省委省政府、校党委决策部署；严格落实意识形态和安全稳定工作责任制；深入开展党史学习教育，扎实推进“我为师生办实事”系列活动。

**2.扎实推进省委巡视反馈意见整改工作。**持续推进省委巡视和巡视“回头看”反馈意见整改工作，定期召开专题会议、认真剖析问题、广泛调研、完善制度，做到立行立改、即知即改，确保整改到位。制（修）订《安徽工程大学关于进一步加强教学过程管理若干规定（试行）》《安徽工程大学全日制本科学生学籍管理办法（修订）》等教学管理文件11个；持续开展学期大数据学情分析，形成大数据学情报告30余份。

3.**加强“样板支部”建设，营造风清气正、担当作为工作氛围。**贯彻落实全面从严治党要求，坚持党风廉政建设与业务工作同部署、同推进；按照省级样板支部培育创建标准，严格要求，加强支部内涵建设；扎实开展支部共建工作，创新方法，突出支部工作亮点，以党建促发展。

**二、把握重点、创新方法，强化教学内涵建设**

**1.加强顶层设计，组织召开本科教学工作会议和首次新文科建设工作会议。**谋划学校本科教育教学工作，聚焦内涵建设，以“六抓一服务”为工作主线，坚持立德树人，构建高质量人才培养体系；制定《安徽工程大学新文科专业建设方案（2021-2025）》，构建文科发展新格局，推动文科教育的开放融合与创新发展，着力构建具有工科特色的安徽工程大学文科发展新格局。科学编制“十四五”规划，承担《安徽工程大学“十四五”教育事业发展规划》中人才培养、教育教学改革等部分内容的撰写，制订《安徽工程大学“十四五”人才培养与专业建设规划》，明确未来五年人才培养目标、建设举措。

**2.推进“思政课程+课程思政”协同育人。**修订完善2021级本科专业人才培养方案，在保证原有思政课课时基础上，增开“四史”教育课程，进一步优化课程体系，加强美育劳动教育；将“课程思政（或专业思政）” 教育教学研究、课程思政优质课、课程思政精品课程（示范课）、思政课示范课堂、课程思政教学团队、课程思政教学名师等项目纳入本科教学质量提升计划项目建设，进一步强化课程思政建设；组织召开“课程思政”专题研讨会，举办第四届“课程思政”说课比赛，遴选“课程思政”优秀教案，30位教师荣获表彰。

**3.优化调整专业布局。**加强专业设置布局的顶层设计和调研论证，健全新专业建设论证和专业退出机制，主动对接、围绕地方新兴产业发展及人才需求，合理申报新专业；组织开展2021年招生、停招、停办专业专家论证工作，确定2021年招生、停招、停办专业调整方案，申请撤销专业1个，申报新专业1个。

**4.强化一流专业建设。**持续推进一流专业建设。组织召开一流专业申报与建设推进会，获批国家级一流专业建设点6个、省级一流专业建设点5个，同时向教育部申报第三批国家级一流专业建设点13个、省级一流专业建设点7个；细化建设举措、明确建设目标，开展已获批国家级、省级一流专业建设点阶段性检查，做好建设工作。

**5.推动专业认证工作。**1个专业通过认证，1个专业通过中期审核，3个专业完成现场考查，4个专业提交自评报告，3个专业提交认证申请。

新文科认证取得突破，工商管理专业完成现场考查，为长三角新文科专业教育认证联盟中第一批和安徽省首个接受新文科教育专业认证的专业，3个专业提交申请并获受理。

**6.推进一流课程建设。**组织校内外专家连续举办5场国家级一流课程申报系列辅导报告会，开展一流课程申报沙龙研讨；修订《安徽工程大学一流课程建设办法》，加快一流课程建设；推荐申报第二批国家级一流课程7门。

**7.加强教材建设。**编写、修订教材12门，两个学期分别选用教材803种和639种，向师生发放教材27万余册；严格规范哲学社会科学教材选用，开展了3轮相关教材排查，组织马工程重点教材任课教师参加教育部培训2次，马工程重点教材课程覆盖率、使用率均达到100%。

**8.持续推进“双基”建设。**完成“双基”标准化验收和示范建设自查、互查和学校抽查工作，共检查、抽查38个基层教学组织，达标率为100%。

**9.强化实践教学和创新人才培养。**完成年度本科教学实验室18个项目的论证和教学实验设备采购中期调整工作；构筑实验室共享平台，召开校实验室建设研讨与交流会；加强劳动实践基地建设，印发《安徽工程大学新时代劳动教育实施细则（试行）》，开设劳动教育实践课程4门，共18批次；召开创新学院工作会议，修订《安徽工程大学学科竞赛管理办法》；承办B类赛事5项，校级赛事34项，在国家A类赛事中共获奖22项，受益学生数达1.5万余人次；其中，第七届“互联网+”大学生创新创业大赛荣获国赛铜奖1项、省赛金奖3项。

**10.强化产教融合协同育人。**探索现代产业学院建设，申报“机器人”“大数据与智能”2个省级现代产业学院，其中机器人现代产业学院获批国家首批现代产业学院；加强人工智能学院内涵建设，持续推进人工智能（AI）微专业建设，积极推动人工智能类专业发展。

**三、主动作为、科学管理，推进教学管理科学化**

**1.保证教学正常运行。**精心组织**，**完成教学计划编排工作，加大选课力度，统筹完成全校学生选课工作；完成近2000门课程、34万余人次的考核工作；完成182名学生转专业、466名学生学籍异动处理工作；完成5555名本科毕业生、299名辅修专业学生的毕业资格审查、学位授予等工作；为校友补办毕业证明书、学位证明书90余份；提供成绩证明9000余份；完成年度教育教学统计数据上报工作；保障国际工程师学院教学正常运行，设置教学管理服务窗口，安排专人值班值守。

**2.推进教学管理信息化建设。**完善新教务系统功能，加强使用培训工作，利用平台共享教务管理数据，积极对接相关业务单位；完成新教务系统中学科竞赛管理模块、教学质量考核模块的建设工作。加强信息化教学平台建设，提供多平台服务。

**3.强化教学管理规范。**加强日常教学管理、强化教学中心地位，制（修）订全日制本科学生学分制实施方案、本科毕业设计（论文）管理办法、教学骨干评选办法等；推进二级教学管理，制定本科教学工作量奖励核拨办法；规范完善考务管理，组织四六级考试、专升本考试、研究生入学考试、专业英语考试等各类大型考试，约38000余人次；加强诚信考试教育，强化考风考纪管理。

**4.加强业务能力提升。**加强教学管理人员能力培训，组织开设基层教学组织与专业负责人教学能力提升培训班，开展教学秘书、教务员业务培训与学习6次。

**四、更新理念、细化举措，推进教育教学改革**

**1.强化质量工程项目建设。**立项建设校级本科教学质量提升计划项目七大类共226项；遴选推荐72项省级本科教育质量工程项目；获批省级、国家级大学生创新创业训练计划项目392项，参与学生数达1000余人；获批39项教育部产学合作协同育人项目。

**2.加强优质教学资源建设。**固化疫情期间在线教学成果，打造线上线下混合金课，开展线上线下混合教学1211门次；利用网络课程平台优势，加强课程资源建设，增加通识选修课、劳动教育课等，秋季学期学生可选课程提升至957门次；开展国家级和省级教学成果奖培育工作；推进实训实习基地建设，基地建设达到220个。

**3.强化人才培养模式改革创新。**积极推广拔尖班、冠名班培养模式，指导相关学院探索人才培养模式改革；提高外语教学质量，推进大学英语教学模式改革，印发大学外语课程教学改革方案；创新人才培养模式，助力服务支撑“三地一区”建设，参加服务支撑“三地一区”建设行动方案制定。

**4.提升教师教学能力。**持续打造“金”彩一课品牌，全年开展43场教学示范及观摩活动；以赛促教，组织参加首届全国高校教师教学创新大赛，并荣获三等奖1项，省赛2个团队获教学设计创新奖，1个团队获基层教学组织奖，2个团队分别获副高组一、二等奖；组织参加安徽省青年教师教学竞赛，荣获安徽省一等奖1项、三等奖3项；举办首届校级教师教学创新大赛；持续开展新教师助课助教，制定青年教师助课助教工作制度实施办法；开展教学沙龙、名师讲坛，提升教师教育教学能力。

**5.促进校际合作交流。**主动融入长三角，与上海理工大学、上海工程技术大学等高校开展课程共建共享、学分互认工作，暑期选派20名学生赴上海理工大学学习交流；加强国际交流，拟与基尔大学、德雷塞尔大学开展本科生联合培养；成立专升本联合培养专业指导委员会，加强对联合培养学校的指导，不断提升专升本联合培养学生质量。

**五、完善体系、改进方法，构建本科教学质量文化**

**1.强化日常教学监控，构建质量文化。**开展期初、期中检查、教学管理专项及巡视整改专项教学检查共计6次，形成专项报告5份；完成教育事业统计报表和高等教育质量监测数据填报工作，撰写2020-2021学年本科教学质量报告；积极构建具有安徽工程大学特色的本科教学质量文化，面向全校师生员工、广大校友征集本科教学“质量文化”表述语。

**2.改进教学评价，提升学习效果。**修订教师教学质量考核办法，增加“负面清单”；完成学习效果调查员表彰和换届，开展“线上线下混合式课程的教学学习效果调查”和“实践教学学习效果调查”，并形成学习效果调查报告2份。

**六、坚持标准、创新模式，高质量完成招生工作**

**1.创新招生宣传方式。**利用各类网络平台、推出“工程圆梦”系列推文、组建招生宣传队伍、打造9条宣传线路，深入各地市中学进行面对面宣传答疑工作。

**2.有序开展新生录取、报到和复查工作。**合理编制2021年本科分省分专业招生计划；精心组织，顺利完成面向19个省市、36个批次、5780名学生的录取工作，文理科平行志愿投档线分别高出一本线9分、15分；优化报到流程，落实迎新与新生资格复查方案，保障2021年新生分批有序报到和资格复查工作的顺利完成。

2021年，在学校党政的正确领导下，在各学院、各部门的大力支持以及广大师生的积极配合下，教务处全体人员无私奉献、团结协作、勤奋努力，圆满完成上述工作，取得一定成果。

2022年，教务处全体人员将一如既往，努力工作、团结协作，紧扣学校党政发展任务，不断提升管理能力和管理水平，持续为广大师生提供优质服务，为学校培养高质量人才提供有力保障。